

JULIO 9	elementales de la dinámica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Dinámica: el baile del conejo. • Juegos que requieran anticipación. Ponchado. • Consignar el protocolo. (anexo 1) <p>Tarea: Consulta y escribe que es la anticipación en el movimiento.</p>			<p>movimiento y conserva su equilibrio en la ejecución de ellos a través de juegos de acción y reacción.</p>
2 JULIO 16	Coordinación de movimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • La rueda cantarina. • Actividad el rey. • Valores que se cumplen en la educación física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adopta una actitud positiva frente a la funcionalidad del deporte, realizando juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.
3 JULIO 23	Agilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema. • Calentamiento. • Ejercicios de gateo, saltar la cuerda. • Saltos delante de compañeros. • Tarea: consulta y escribe que es la agilidad en el deporte, dibuja diferentes ejercicios de agilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 		<ul style="list-style-type: none"> • Participa en actividades físicas, deportivas y recreativas, mediante juegos reglados y competitivos.
4 JULIO 30	Técnica deportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento • Dinámica jugo de limón. • Circuito con aros. • En equipos hacer relevos con el balón. • Protocolo. <p>Tarea: consulta y escribe que es la técnica deportiva y dibuja.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta 	
5	Estilo en el deporte	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema. • Calentamiento. • Juegos con balones para relevos. • Tarea: representa con dibujos cada 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipos. 	

AGOSTO 6		ejercicio de la clase y explícalos.			
6 AGOSTO 13	Capacidad perceptivo motriz	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento • Dinámica jugo de limón. • Seguir las instrucciones para desarrollar las actividades perceptivas motrices. • Lanzamiento de balones a los aros con diferentes posiciones. • Protocolo. • Tarea: consulta y escribe que es la capacidad perceptiva motriz, escribe y dibuja un ejercicio de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en parejas. 	
7 AGOSTO 20	Capacidad físico motriz	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Explicación de la actividad. • El cangrejo con balón. • El laberinto. Pasar el balón por debajo. • Pasar el aro sin soltarsen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos. 	
8 AGOSTO 27	Juegos técnicos y tácticos predeportivos con pelotas y otros elementos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Continuar con la clase anterior. • Carrera con aros. • Lleva y trae con aros. • Lleva y trae con pelotas. • Traer un costal. 			
9 SEPTIEMBRE 3	Juegos reglados – competitivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Explicación e instrucciones. • Saltos con costales hasta llegar a los aros y regresar. • Construcción de golosa. • Socialización de reglas. • Tarea: consultar y escribir que son juegos reglados y dibujar. 		Actividad física	
10 SEPTIEMBRE 10		Realizar la autoevaluación y coevaluación.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Portafolio.
7. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el polideportivo.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación

Revisión de cuaderno	Consultas	Protocolos	Trabajos en equipo		
----------------------	-----------	------------	--------------------	--	--